

- детей учат содействовать, то есть вносить посильный вклад в сохранение самобытности Тамани и окружающей среды, всего накопленного предками и сформированного гражданами нашего региона.

В этом проявляется своеобразие и неповторимость проекта, и в тоже время теснейшая связь с жизнью наших соотечественников. Оригинальность проекта состоит в возможности решения общих задач нравственного воспитания личности в контексте преодоления у детей речевого недоразвития; подготавливает их к полноценному общению и обучению в школе на основе современных педагогических достижений, что предполагает тесную связь со временем и воспитание личностей, ориентирующихся в окружающей современности.

Цель проекта: воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- формирование чувства привязанности к своему дому, своим близким, друзьям, детскому саду;
- формирование у детей чувства любви к своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и национальным традициям;
- формирование представлений о Тамани, как части России и развитии чувства гордости за свою Родину;
- воспитание патриотизма, уважение к культурному наследию средствами различных видов искусства;
- овладение средствами родного языка, как основы вербального общения в социуме;
- привитие бережных чувств и воспитание гуманного отношения к окружающей действительности.

При разработке и внедрении образовательного проекта его участники прогнозировали ожидаемый результат:

- воспитание ребёнка эрудированного, общительного, имеющего представление о себе, своих близких, обществе и культуре;
- развитие мотивации к познанию природы, быта, истории, культуре Таманского полуострова;
- успешная социализация ребёнка;
- возможность для родителей участвовать в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- подготовка всесторонней развитой личности к обучению в школе и общению в социуме.

Этот инновационный проект широко включается в ООП ДО, используется педагогами данного учреждения в плановой системе образовательной и коррекционной работы, так как ими ярко видится насущная необходимость развития воспитанников именно на основе и во взаимосвязи с региональными, этнографическими и экологическими особенностями Тамани.

Директор МКУ
«Информационно-методический центр»



Г. В. Зорина